



→ Biodiversidad

Sesión técnica “Espacios marinos protegidos. Situación actual, retos y perspectivas”

Capacitación, Sensibilización y Comunicación

Javier Pantoja Trigueros
(CENEAM, OAPN, MAPAMA)

CONAMA2016

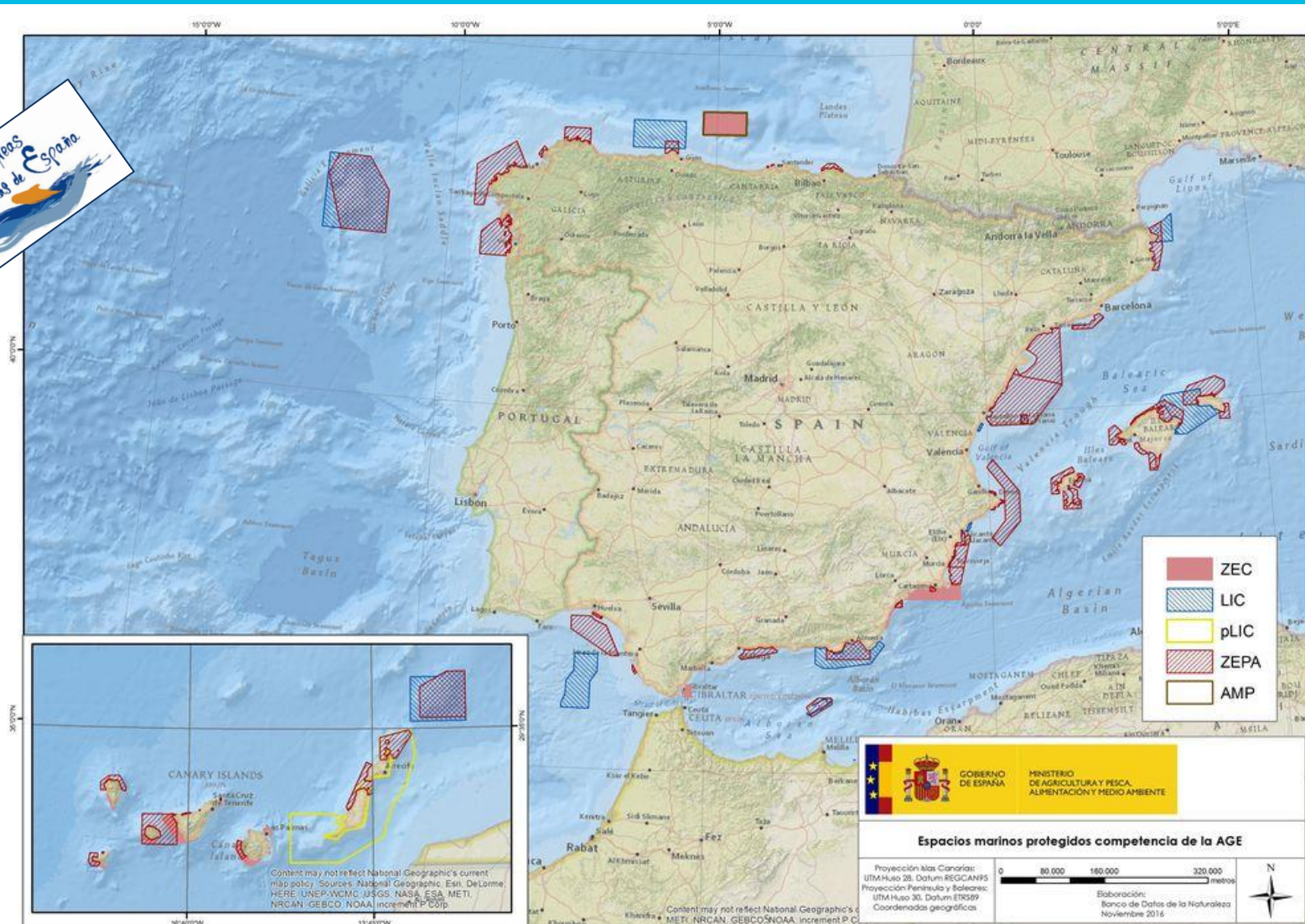


Espacios Marinos Protegidos. Situación actual, retos y perspectivas

Capacitación, Sensibilización y Comunicación



Red de Áreas
Marinas Protegidas de España





Espacios Marinos Protegidos. Situación actual, retos y perspectivas

Capacitación, Sensibilización y Comunicación



Logo: LIFE INDEMARES

Proyecto LIFE+ INDEMARES

Inventario y Designación de la Red Natura 2000 en Áreas Marinas del Estado Español

Quercus

LIFE INDEMARES

El gran estudio de nuestra biodiversidad marina
Los colaboradores del proyecto
Diez lugares bajo el mar para no olvidar
Hábitats y especies más emblemáticas

LA RED NATURA 2000 EN EL MEDIO MARINO

LIC - ESZ21699Z

CANAL DE MÉRIDA

INDEMARES

INSTRUMENTO DE POLÍTICA DE COOPERACIÓN





→ Aspectos clave:

- ✓ Importante resaltar el papel de la participación a la hora de declarar nuevos EMP y de elaborar sus instrumentos de gestión.
- ✓ Trabajo en red, para que los gestores de espacios de unas y otras Administraciones puedan compartir experiencias, problemas y soluciones.
- ✓ La divulgación de la importancia de la mar es fundamental: no se puede querer proteger lo que se desconoce. Es importante llevar el mar a las aulas, a las cofradías de pescadores, a los hoteles costeros, a las empresas turísticas de avistamientos y, en general, a todos los que recibimos sus beneficios y, con nuestras acciones, podemos dañarlo.
- ✓ Analizar la conveniencia de incluir la protección del medio marino en la educación formal.

Se deben "hacer visibles" algunas de nuestras responsabilidades con la mar: como consumidores de productos potencialmente peligrosos (ejemplo: microplásticos), como usuarios del espacio costero (ejemplo: uso responsable de las playas) o la relación entre el cuidado del agua y los espacios fluviales y la salud de la mar. Todas estas relaciones no son evidentes y se necesita desarrollar programas de educación ambiental que las hagan evidentes y fomenten la responsabilidad personal y colectiva.



→ Barreras para la enseñanza sobre los océanos:

1. Incapacidad/dificultad para percibir la realidad del medio marino.
2. Carencia de medios destinados al conocimiento y conservación del medio marino y, del mismo modo, a la información, sensibilización y educación sobre esta materia.
3. Dificultad para establecer un vínculo entre nuestra vida cotidiana y los beneficios que el mar nos proporciona o los impactos que nuestras acciones generan en el mismo.
4. Incapacidad para apreciar los beneficios que nuestras acciones individuales pueden generar en la conservación del medio marino.
5. Interferencia de la creencia tradicional de que el mar es un lugar inmenso e inalterable.
6. Dificultad para que la población joven local perciba el medio marino como fuente de recursos y medio de vida.



→ Preguntas a tratar:

1. ¿Conoce la sociedad los beneficios de los EMP? ¿Cómo mejorarlo?
2. ¿Qué herramientas se utilizarían para informar y sensibilizar a la sociedad?
3. ¿Crees que las redes sociales pueden aportar un valor añadido para la sensibilización/comunicación?
4. ¿Cómo mejorarías las herramientas de comunicación: de la ciencia-gestión?
5. ¿Sería beneficiosa una marca de EMP?
6. ¿Es posible tener indicadores de comunicación para los EMP?
7. ¿Cómo mejorar la capacitación de los gestores?

¡GRACIAS! 

CONAMA2016